

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кабачигуртская начальная общеобразовательная школа

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБОУ Кабачигуртская НОШ
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Кабачигуртская
НОШ  Ложкина О.Б.
Приказ № 81 от 29.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Кабачигуртская НОШ

(структурного подразделения

Кабачигуртский детский сад)

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план Кабачигуртского детского сада, структурного подразделения МБОУ Кабачигуртская НОШ, является нормативным документом, регламентирующим организацию

образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26.
3. ФГОС ДО (утвержен приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155),
4. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
5. Основная общеобразовательная программа МБОУ «Кабачигуртская НОШ».

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. «Социально-коммуникативное развитие»;
2. «Познавательное развитие»;
3. «Речевое развитие»;
4. «Художественно-эстетическое развитие»;
5. «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

В 2020-2021 г. в МБОУ Кабачигуртская НОШ функционируют 2 разновозрастная группа (30 детей):

1. Средняя подгруппа (2 - 4 лет),
2. Старшая подгруппа (4 -7 лет)

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май.

В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Принципы и подходы к формированию учебного плана

- 1) Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
- 2) Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- 3) Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 4) Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Организация образовательной деятельности			
Образовательные области	Виды НОД	Средняя группа (2-4 лет)	Старшая группа (4-7 лет)
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2
	Физкультура на прогулке	1	1
Итого всего количество НОД/ количество часов		3/60 мин	3/1 час 30 мин

Познавательное развитие	ФЭМП	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	1	1
Итого всего количество НОД/ количество часов		2/40 мин	2/60 мин
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1
Итого всего количество НОД/ количество часов		1/20 мин	1/60 мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
	Рисование	1	2
	Лепка	1	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	1
Итого всего количество НОД/ количество часов		5/1 час 40 мин	6/3 часа
Социально-коммуникативное развитие	-	-	-
Итого всего количество НОД/ количество часов		-	-
Общая нагрузка НОД в подгруппах			
Объем (количество) в неделю		11	13
Объем (минут) в неделю		3 ч 40 мин	6 ч 40 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра		ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно