

Принято

на заседании Педагогического совета
МБОУ Кабачигуртская НОШ
Протокол № 5
от «28» марта 2025 г.

Утверждаю

Директор МБОУ Кабачигуртская НОШ

_____ /О.Б.Ложкина /

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кабачигуртская начальная общеобразовательная школа
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кабачигуртская начальная общеобразовательная школа
Руководитель	Ольга Борисовна Ложкина
Адрес организации	427160, УР, Игринский район, д. Кабачигурт, ул. Молодёжная, 11
Телефон, факс	8(34134)47472
Адрес электронной почты	shkola.kabachigurt@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»
Дата создания	14.09.2015г
Лицензия	№ 1117 от 22.03.2016 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кабачигуртская начальная общеобразовательная школа расположена в жилом районе населённого пункта вдали от производящих предприятий и в 150 м от торговых мест. Здание МБОУ Кабачигуртской НОШ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 824,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 394,0 кв. м.

Цель деятельности Образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного и школьного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, формирование УУД, сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Режим работы школы:

Рабочая неделя – пятидневная (1-3 классы), шестидневная (4 класс). Длительность пребывания детей в школе - с 8.30 (начало уроков) до 14.00

Система управления организации

Управление МБОУ Кабачигуртской НОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ.

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор ОУ.

Органы управления, действующие в МБОУ Кабачигуртской НОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом и школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Кабачигуртской НОШ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

Оценка образовательной деятельности

Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (с учетом реализуемого уровня)

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

Первый уровень – дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Второй уровень - начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы.

Образовательная программа начального общего образования разработана и утверждена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

На основании статьи 92. п.1 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и начального общего образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. На основании ст.52 п.1, ст.64 п.2 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ дошкольного образования сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Первый уровень образования в 2024 году получили 4 воспитанника.

Учебный план детского сада, структурного подразделения школы, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26.

- - ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155),

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, образовательная программа «Ошмес син» под редакцией Кузнецовой Р.А.

- Основная общеобразовательная программа МБОУ Кабачигуртская НОШ.

Учебный план детского сада обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. «Социально-коммуникативное развитие»;
2. «Познавательное развитие»;
3. «Речевое развитие»;
4. «Художественно-эстетическое развитие»;
5. «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

В 2024 г. в МБОУ Кабачигуртская НОШ функционируют 2 разновозрастные группы (24 воспитанника):

- Младшая разновозрастная группа (1 - 3 лет),

- Старшая разновозрастная группа (3 -7 лет)

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май.

В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Принципы и подходы к формированию учебного плана

- 1) Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
- 2) Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- 3) Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 4) Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план на 2024 год

Организация образовательной деятельности			
Образовательные области	Виды НОД	Средняя группа (2-4 лет)	Старшая группа (4-7 лет)
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2
	Физкультура на прогулке	1	1
Итого всего количество НОД/ количество часов		3/60 мин	3/1 час 30 мин
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	1	1
Итого всего количество НОД/ количество часов		2/40 мин	2/60 мин
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1
Итого всего количество НОД/ количество часов		1/20 мин	1 / 60 мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2

	Рисование	1	2
	Лепка	1	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	1
Итого всего количество НОД/ количество часов		5/1 час 40 мин	6/3 часа
Социально-коммуникативное развитие	-	-	-
Итого всего количество НОД/ количество часов		-	-
Общая нагрузка НОД в подгруппах			
Объем (количество) в неделю		11	13
Объем (минут) в неделю		3 ч 40 мин	6 ч 40 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно

Учебный план МБОУ Кабачигуртская НОШ является частью образовательной программы школы, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и факультативов, содержание внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021
при пятидневной учебной неделе**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кабачигуртской начальной общеобразовательной школы (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кабачигуртской начальной общеобразовательной школы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кабачигуртская начальная общеобразовательная школа начинается 01.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кабачигуртская начальная общеобразовательная школа языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Кабачигуртской НОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Математика Русский язык Литературное чтение	1-й	Комплексная работа
Русский язык	2-й	Диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
	4-й	Контрольная работа в форме и по материалам ВПР
Литературное чтение	2–4-й	Диагностика техники чтения
Родной (удмуртский) язык	1-й	Контрольное списывание
	2-й	Контрольное списывание
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Контрольная работа
Математика	2-й	Контрольная работа
	3-й	Контрольная работа
	4-й	Контрольная работа в форме и по материалам ВПР
Окружающий мир	1-й	Тематический тест

	2-й	Тематический тест
	3-й	Тематический тест
	4-й	Контрольная работа в форме и по материалам ВПР
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Выполнение рисунков
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Проект
	2–4-й	Проект
Технология	1-й	Проект
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Тематический тест
	2–4-й	Тематический тест

Сроки проведения промежуточной аттестации – с 15 апреля по 20 мая 2024/2025 уч. года.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя) 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное	Родной язык	33	34	34	34	236

чтение на родном языке	(удмуртский)					
	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	33	34	34	0	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	0	0	0	0
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский)	33	34	34	34	236
	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	33	34	34		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135

	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	0	0	0	0
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1,2 классов с недельной нагрузкой
на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский)	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных	Основы религиозных	0	0	0	1

культур и светской этики	культур и светской этики				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Проектно-исследовательская деятельность.
3. Коммуникативная деятельность.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.
5. Информационная культура.
6. Интеллектуальные марафоны.
7. «Учение с увлечением!»

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные соревнования;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя - предметники, воспитатели и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий в внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговор о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Тропинка в профессию	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кабачигуртской начальной общеобразовательной школы».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кабачигуртская начальная общеобразовательная школа».

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Математика Русский язык Литературное чтение	1-й	Комплексная работа
Русский язык	2-й	Диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
	4-й	Контрольная работа в форме и по материалам ВПР
Литературное чтение	2–4-й	Диагностика техники чтения
Родной (удмуртский) язык	1-й	Контрольное списывание
	2-й	Контрольное списывание
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Контрольная работа

Математика	2-й	Контрольная работа
	3-й	Контрольная работа
	4-й	Контрольная работа в форме и по материалам ВПР
Окружающий мир	1-й	Тематический тест
	2-й	Тематический тест
	3-й	Тематический тест
	4-й	Контрольная работа в форме и по материалам ВПР
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Выполнение рисунков
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Проект
	2–4-й	Проект
Технология	1-й	Проект
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Тематический тест
	2–4-й	Тематический тест

Сроки проведения промежуточной аттестации – с 15 апреля по 20 мая 2024/ 2025 уч. года

**Учебный план на развитие 3 класса
МБОУ Кабачигуртской НОШ на 2024-2025 учебный год
(ФГОС НОО) недельный
(4 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 (2021-2022)	2 (2022-2023)	3 (2023-2024)	4 (2024-2025)
Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	3	4	5	5

литературное чтение	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский)	2	2,5	2	2
	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	2	1,5	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
Итого:		21	25	25	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Умники и Умницы		-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26
Курсы внеурочной деятельности:				3	3
Разговор о важном				1	1
Функциональная грамотность				1	1
Тропинка в профессию				1	1

Учебный план на развитие 4 класса
МБОУ Кабачигуртской НОШ на 2024-2025 учебный год
(ФГОС НОО)
Недельный (4 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 (2020-2021)	2 (2021-2022)	3 (2022-2023)	4 (2023-2024)
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	5
	Литературное чтение	2	3	3	3

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский)	2	2,5	2,5	2
	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	2	1,5	1,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
Итого:		21	25	25	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Умники и Умницы		-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26
Курсы внеурочной деятельности:				3	3
Разговор о важном				1	1
Функциональная грамотность				1	1
Тропинка в профессию				1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский)	1	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	2
Итого		21	24	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Умники и Умницы		0	0	1	1
		0	0	0	0
Итого		0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	24	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	816	884	884

План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Проектно-исследовательская деятельность.
3. Коммуникативная деятельность.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.
5. Информационная культура.
6. Интеллектуальные марафоны.
7. «Учение с увлечением!»

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные соревнования;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя - предметники, воспитатели и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговор о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Тропинка в профессию	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3

Выводы:

1. Учебные планы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.
2. Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе и при 6-дневной учебной неделе во 2 - 4 классах не превышает соответствующих нормативов ФГОС. При распределении часов учитывалась преемственность обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса.
3. По всем предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, используются учебники, допущенные Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана:

- 100% наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана;
- полнота реализации содержания (в том числе в практической части) с учетом типовой рекомендуемой (допущенной) программы;

Анализ выполнения годового календарного учебного графика

Годовой календарный учебный график рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета в августе, и учебный год начинается согласно календарю 1 или 2 сентября, заканчивается 31 мая. Учебный год делится на 4 четверти. Длительность 1 учебной четверти – 49 дней, 2 четверти – 46 дней, 3 четверти – 61 день, 4 четверти – 44 дня, итого – 204 дня. Между четвертями предусмотрены каникулы 7-12 дней, в 1 классе в середине февраля предусмотрена 1 неделя дополнительных каникул. Итого в 1 классе – 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели. Годовой календарный график выполняется.

Анализ соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня:

Контроль за выполнением требований государственного стандарта в области выполнения образовательных программ осуществляется на основании плана работы школы, Положения о внутришкольном контроле. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора.

В ходе внутришкольного контроля рассматривались вопросы:

- качество подготовки обучающихся по предметам;

- система подготовки к промежуточной и итоговой аттестации;
- уровень знаний и умений по предметам.

С целью мониторинга качества освоения базовых знаний и умений, предусмотренных образовательными программами по учебным предметам и определяющими успешность дальнейшего обучения школьников, используются:

- контрольная работа за 1 полугодие, целью которой является определение уровня обученности обучающихся и корректировка учебного процесса, а также оценка преподавателем успешности выбора методики обучения;
- итоговая контрольная работа, целью которой является анализ результатов обучения, оценка успешности освоения предмета, заключение об успешности выполнения учебной программы, анализ действия учителя на данном этапе обучения.

Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на Совещаниях при директоре и педагогических Советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

В школе ведётся мониторинг качества подготовки обучающихся и выпускников. Согласно плану работы школы проводятся срезы знаний в начале года с целью диагностики начального уровня знаний учащихся для планирования последующей работы педагогов, проводятся административные контрольные работы с целью осуществления тематического контроля знаний учащихся, текущая, промежуточная и итоговая аттестация, контрольные работы, проводимые по плану РМО, ШМО. Согласно Уставу школы ежегодно с целью установления соответствия знаний обучающихся требованиям образовательного стандарта проводится промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся 2-4 классов в виде комплексной контрольной работы, включающей предметы русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Для проверки уровня сформированности навыка чтения ежегодно 2 раза в год проводится тематический контроль-проверка техники чтения.

Таблица **Результаты проверки техники чтения**

Классы	Норма чтения	25.05.2024г.		28.12.2024 г.	
		Справились	Не справились	Справились	Не справились
1	25-30	Не аттестуется	Не аттестуется	Не аттестуется	Не аттестуется
2	45-50	10	1	3	1
3	55-65	8	2	10	1
4	80-90-100	6	2	8	2

Вывод: По результатам проверки можно сделать вывод о том, что все учащиеся 4 класса читают в соответствии с нормой или выше нормы, установленной для своего класса.

Таблица **Результаты успеваемости и качества знаний по предметам по ФГОС**

№ п/п	Предметы	25.05.2024г.	28.12.2024г.
		УУ % КЗ %	УУ % КЗ %
1	Русский язык	100 65	100 75
2	Литературное чтение	100 75	100 80
3	Математика	100 65	100 75

4	Окружающий мир	100 80	100 80
5	Иностранный язык(англ)	100 75	100 70
6	Музыка	100 100	100 100
7	Изобразительное искусство	100 100	100 100
8	Технология	100 100	100 100
9	Физическая культура	100 100	100 100
10	Родной язык (удм.)	100 75	100 70
11	Литературное чтение на родном(удм.) языке	100 80	100 75
	Итого	100 84	100 85

Вывод: Анализ результатов позволяет сделать вывод, что успешность успеваемости стабильна и составляет 100 %, качество знаний составляет 65-85%

Таблица Итоги проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся МБОУ Кабачигуртской НОШ за 2024 год

Таблица распределения результатов комплексной работы по уровням освоения образовательного стандарта учащихся 2 класса за 2024 год

Уровни	Критический уровень	Допустимый уровень	Повышенный уровень и высокий уровень
Баллы (за всю работу в целом)	Менее 10	От 15 до 17	Более 17
2 класс — 4 чел.	1	3	

Исходя из критерия выполнения заданий с заданиями комплексной работы справились 100 % учащихся, работа над текстом - выполнено 67% заданий, по русскому языку — 37%, по окружающему миру- 55%, по математике -54%. Средний балл всей комплексной работы 14 баллов из 17 баллов.

Таблица распределения результатов комплексной работы по уровням освоения образовательного стандарта учащихся 3 класса за 2024 год

Уровни	Критический уровень	Допустимый уровень	Повышенный уровень и высокий уровень
Баллы (за всю работу в целом)	Менее 0-10	От 11—12 до 20-21	Более 25
3 класс — 11 чел.	0	11	

Исходя из критерия выполнения заданий с заданиями комплексной работы справились 100 % учащихся, работа над текстом - выполнено 56% заданий, по русскому языку — 34%, по окружающему миру - 55%, по математике - 44%. Средний балл всей комплексной работы 19 баллов из 27 баллов.

Таблица распределения результатов комплексной работы по уровням освоения образовательного стандарта учащихся 4 класса за 2024 год

Уровни	Критический уровень	Допустимый уровень	Повышенный уровень и высокий уровень
Баллы (за всю работу в целом)	0-23	24-30	31-42, 43-47
4 класс — 10 чел.	2	8	

Исходя из критерия выполнения заданий с заданиями комплексной работы справились 100 % учащихся, работа над текстом - выполнено 65% заданий, по русскому языку — 74%, по окружающему миру- 85%, по математике -85%. Средний балл всей комплексной работы 33 баллов из 47 баллов.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что успешность обучения в начальном звене по результатам промежуточной аттестации в переводных классах ежегодно составляет 100%, качество знаний на должном уровне.

По всем предметам учебного плана рабочие программы у всех педагогов имеются.

Содержание программ (в том числе в практической части) реализуется в полном объеме.

База контрольно-измерительных материалов постоянно пополняется (печатные, электронные издания) и на данный момент их достаточно.

Анализ выполнения ВПР в 4 классе МБОУ Кабачигуртская НОШ

Итоги выполнения ВПР по математике

в 4 классе МБОУ Кабачигуртская НОШ

Дата проведения 16 апреля 2024 г.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Количество заданий: 12

Время выполнения: 45 минут.

В классе 8 учащихся. Работу выполняли 7 человек. В классе 1 ученик с ОВЗ., имеется справка – отказ от ВПР.

Максимальный первичный балл за выполнение работы —20 баллов.

Написали работу:

- на «5» - 0 чел.
- на «4» - 4 чел.
- на «3» - 2 чел.
- На «2» - 1 чел.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

Достижения планируемых результатов:

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, выполнивших задание (%)

1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (базовый)	5 чел. 71 %
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (базовый)	6 чел. 86%
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (базовый)	4 чел. 57%
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) (базовый)	1 чел. 14%
5.1	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. (базовый)	5 чел. 71%
5.2	Умение изображать геометрические фигуры. отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (базовый)	5 чел. 71%
6.1	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. (повышенный)	6 чел. 86 %
6.2	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. (повышенный)	3 чел. 43%
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). (базовый)	3 чел. 43%
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия (повышенный)	4 чел. 57 %
9.1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). (повышенный)	4 чел. 57 %

9.2	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). (повышенный)	1 чел. 14 %
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию. (повышенный)	3 чел. 43 %
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. (базовый)	3 чел. 43%
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. (повышенный)	0 чел. 0 %

Итоги проведения ВПР по окружающему миру в 4 классе МБОУ Кабачигуртская НОШ

1. Правовое обеспечение

ВПР по **окружающему миру** была проведена, опираясь на

- Приказ Рособнадзора от 05.08.2023 г № 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2022 г № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году";
- Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ (Письмо Рособнадзора от 04.09.2020 №13-444);
- Приказ Рособнадзора от 27.12.2023 г № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году";

Дата проведения ВПР по **окружающему миру** - 23 апреля 2024 г

2. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру.

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
7 чел.	7 чел., 100%	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5» (27 - 29 баллов)	Получили «4» (20 - 26 баллов)	Получили «3» (8 -17 баллов)	Получили «2» (0 - 7 баллов)	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
7 чел.	0 - чел., 0 %	5 - чел., 71,4 %	1 - чел., 14,3 %	1 - чел., 14,3 %	3,6	71,4%	86 %

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
6 чел., 86 %	0__ чел., 0 %	_1__ чел., 14 %

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР подтвердили результативность текущей обученности.

III. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

1. Работа состояла из 10 заданий (частей).

Задание	Основные умения и способы действий	Справились с заданием	Не справились с заданием
№1	Использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаков осимволические средства для решения задач.	6- чел., 86 %	1 чел., 14%
№2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	6 - чел., 86%	1 - чел., 14 %
№3(1) №3(2) №3(3)	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	5- чел., 71 % 4 чел., 57% 5 чел., 71%	2-чел., 29 % 3- чел., 43% 2- чел., 29 %
№4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	6 чел., 86 %	1- чел., 14 %
№5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач	7 чел., 100 %	0 чел., 0 %
№6(1) №6(2) №6(3)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; <i>создавать и преобразовывать модели и</i>	3 чел, 43 % 2 чел., 29 % 1 чел., 14 %	4 чел., 57 % 5 чел., 71% 6 чел., 86 %

	<i>схемы для решения задач.</i>		
№7(1) №7(2)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	5 чел., 71 % 6 чел., 86%	2 чел., 29 % 1 чел., 14 %
№8(1) №8(2) №8(3)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	4 чел., 57 % 6 чел, 86% 3 чел, 43 %	3 чел, 43 % 1 чел, 14 % 4 чел, 57 %
№9(1) №9(2) №9(3)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	7 чел, 100 % 6 чел, 86 % 5 чел., 71 %	0 чел, 0 % 1 чел., 14 % 2 чел., 29 %
№10 №10(1) №10(2) №10(3)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	6 чел, 86 % 6 чел, 86 % 5 чел, 71 % 5 чел, 71 %	1 чел, 14 % 1 чел, 14 % 2 чел, 29 % 1 чел, 14 %

**Итоги проведения ВПР по русскому языку
в 4 классе МБОУ Кабачигуртская НОШ**

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР-2024 по русскому языку в 4 классе проведена в 4 четверти 02 апреля 2024 года.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы —38.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Результаты ВПР

Работу по русскому языку выполнило 6 обучающихся. В классе всего 8 учащихся, 1 ученик с ОВЗ, имеется справка – отказ от ВПР, 1 отсутствовал по причине болезни.

Успеваемость – 100 %, качество 67 %

Кол-во учащихся в классе	Выполняли ли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердил и	Выше четвертной	Ниже четвертной
7	6	0	2	4	0	6	4	6	0	0

В процентах			33	67	11	100	67	100	0	0
------------------------	--	--	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	------------	----------	----------

Максимальный первичный балл	ФИ учащегося / не набрал никто
38	Не набрал никто
Максимальное количество первичных баллов	ФИ учащегося
31	Иванова Екатерина, Третьяков Богдан
Минимальное количество первичных баллов	ФИ учащегося
9	Не набрал никто.

Достижение планируемых результатов

Допущены ошибки в заданиях:

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, выполнивших задание	
		чел.	%
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	6	100
1К2	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные	6	100

	нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах		
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	4	67
3.1	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	83	100

3.2	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	6	100
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	5	83
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	3	50
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	5	83
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	4	67
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	5	83
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	6	100
10	Умение подбирать, к слову, близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	6	100
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	4	67
12.1	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе	5	83

12.2	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе	6	100
13.1	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе	6	100
13.2	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе	6	100
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	5	83
15.1	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной	6	100
15.2	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.	1	17

Вывод: обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Воспитательная работа

Стратегия воспитательной работы в 2024 году проводилась на основе анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей по школе	27	
Полная	24	89 %
Неполная с матерью	3	11 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-
Многодетные	9	33%
Малообеспеченные	3	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей. В 2024-2025 учебном году организация профилактической работы по безнадзорности и правонарушений, по употреблению наркотических и психоактивных веществ, по суицидальному поведению показала стабильно положительные результаты. Этому способствовала реализация рабочей программы классного руководителя «Здоровье» по формированию безопасного и здорового образа жизни. Тесная связь с социальными партнерами (Кабачигуртская библиотека, Кабачигуртский ЦКСК, ветеранская организация «Визыл») позволили в полной мере реализовать работу по патриотическому, экологическому воспитанию, формированию духовно-нравственной культуры обучающихся.

Воспитательная работа по взаимодействию семьи и школы позволила определить единый вектор воспитания, позволила своевременно информировать родителей о ходе и результатах обучения, повысить активность школьных мероприятий.

Дополнительное образование

В 2024 году работали кружки по направлениям:

- 1) художественно - эстетическое: «Задоринка», «Мастерилка», «Неугомонные», кружок музыкальных миниатюр «Искорка», кружок вокального пения «Хорошее настроение», ансамбль народного пения «Забавушка», танцевальный кружок «Пуговки», «Малышок».
- 2) социально-педагогическое: «Юным умникам и умницам»
- 3) краеведческое: «Ибырвесь»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов учащихся школы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Кабачигуртской НОШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2024 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся ОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 51 родителя, получены

следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 67 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

ОУ укомплектовано работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов. Соотношение обучающихся/ воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники работают:

- с высшей квалификационной категорией – 0 ;
- с первой квалификационной категорией – 1;
- с СЗД – 9.

Таблица: Распределение педагогических работников по уровню образования в 2024 году

образование	05.2024г	12.2024г
Высшее профессиональное	8	8
Среднее специальное	2	2

Вывод: Уровень образования педагогических работников стабилен.

– Таблица **КПК по профилю деятельности**

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных в течение 5 лет КПК
1	Корепанова Светлана Аркадьевна	Учитель начальных классов	ООО Инфоурок «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 часа, 2021г По ДПОП ПК « ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям», 72 часа, 2022г ЧОУ ДПО «Дом Учителя», 144 ч., 2022 г. «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» ООО Инфоурок 144ч, 2022г «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»

2	Ложкина Ольга Борисовна	Директор	АУ РЦУ УР, 40ч., 2020г «Проектное управление как получение гранта» АНО ДПО ЦПК «Союз учёных Удмуртии», 144 ч., 2021 г. «Управление государственными и муниципальными закупками» ЧОУ ДПО «Дом Учителя», 24 ч., 2021 г. «Ключевые навыки руководителя в условиях многофункциональности: инструменты для аналитической деятельности» По ДПОП ПК «ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям», 72 часа, 2022г. НОУ ВПО Институт государственного администрирования, филиал в г. Казани «Создание специальных условий для получения образования с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 14.11.2024 (24 ч.)
3	Васильева Лилия Григорьевна	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВО «ГГПИ». 36ч., 2021г «Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС» ООО «Центр ПК и П «Луч знаний» 36ч, 2021г «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС». ЧОУ ДПО «Дом Учителя», 144 ч., 2022 г. «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России». «Дом Учителя», г. Ижевск, 22.10.2024 г., 24 ч., «Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенции в свете обновленных ФГОС» АОУ ДПО УР ИРО, г. Ижевск, 26.03.2025 г., 16 ч., «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»
4	Корепанова Татьяна Борисовна	Воспитатель дошкольной группы	АОУ ДПО ИРО, 36ч, 2020г «Деятельность методической службы ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» АОУ ДПО УР ИРО, г. Ижевск, 10.03.2025 г., 24 ч., «Социально – коммуникативная компетентность в дошкольном возрасте: формируем предпосылки функциональной грамотности»
5	Ворончихина Галина Вениаминовна	Воспитатель дошкольной группы	МОО Союз педагогов, 20ч, 2020г, «Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия». ООО "Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе дополнительного профессионального образования, 144ч, 2023г "Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ".

6	Худякова Марина Геннадьевна	Воспитатель дошкольной группы	МОО Союз педагогов, 20ч, 2020г, «Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия». ООО"Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе дополнительного профессионального образования, 144ч, 2023г "Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ".
7	Ускова Варвара Михайловна	Воспитатель дошкольной группы	МОО Союз педагогов, 20ч, 2020г, «Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия» ООО"Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе дополнительного профессионального образования, 144ч, 2023г "Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ". НОУ ВПО Институт государственного администрирования, филиал в г. Казани «Создание специальных условий для получения образования с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 14.11.2024 (24 ч.)
8	Зорина Мария Александровна	Учитель английского языка	МОО Союз педагогов, 20ч, 2020г, «Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия». По ДПОП ПК « ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям», 72 часа, 2022г НОУ ВПО Институт государственного администрирования, филиал в г. Казани «Создание специальных условий для получения образования с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 14.11.2024 (24 ч.)

9	Максимова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВО «ГГПИ». 36ч., 2021г «Нетрадиционные формы взаимодействия учителя начальных классов с родителями в условиях ФГОС НОО». ЧОУ ДПО «Дом Учителя», 144 ч., 2022 г. «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России». НОУ ВПО Институт государственного администрирования, филиал в г. Казани «Создание специальных условий для получения образования с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 14.11.2024 (24 ч.) «Дом Учителя», 22.10.2024 г., 24 ч., «Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенции в свете обновленных ФГОС» АОУ ДПО УР ИРО, г. Ижевск, 17.09.2024 г., 24 ч. «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС»
10	Чуракова Валентина Потаповна	Воспитатель ГПД	

ОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания учащихся и воспитанников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, помещениях классов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе образования «Умники и умницы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- настольные игры;
- шахматы;
- игрушки;
- детские энциклопедии;
- комплекты для оформления уголков;
- удмуртско-русские словари для 1-4 классов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- Обеспеченность реализуемой программы УМК, соответствие используемых УМК

Федеральному перечню, преимущество используемых УМК:

УМК «Школа России» соответствует Федеральному перечню учебников.

Обеспеченность УМК с грифом «ФГОС» составляет 100%.

– Укомплектованность библиотечного фонда:

1) Наличие библиотеки (помещения и их предназначение):

В школе имеется библиотека общей площадью 12 кв.м., 1 моноблок с выходом в Интернет и 1;

2) Наличие медиатеки (1 моноблок, локальной сети нет, имеется выход в Интернет):

3) в Кабачигуртской НОШ – 4 компьютера и 2 ноутбука.

4) Выход в Интернет в школе имеется.

5) Наличие договоров с правообладателями (интернет - библиотеки): не имеется

6) Анализ укомплектованности учебной, художественной, справочной литературой

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Библиотечный фонд организации				
Учебный фонд:	1214	1214	0	0
Основной фонд:				
- учебная литература	1214	1214		
- специализированные программы и пособия				
- художественная литература	2154			
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	0	0	0	0
- медиа-носители	53	53		
Обновление библиотечного фонда	44	44		
- всего приобретено учебной литературы	0	0		
- всего приобретено учебно-методической литературы	10	10	0	0
- за счет бюджета	0	0	0	0
- за счет внебюджетных средств	10	10	0	0

- Обеспечение учебных предметов федерального компонента учебного плана учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы):

Учебные предметы федерального компонента учебного плана учебно-методической документацией (контрольно-измерительными материалами, дидактическими, методическими материалами) обеспечены. База материалов (печатная, электронная) постоянно пополняется.

– Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам:

1) количество кабинетов информатики - 0

2) количество рабочих мест в кабинете (кабинетах) информатики (для обучающихся/учителя) - 0

3) количество компьютеров в школе - 6

4) количество интерактивных досок -1, другого медиа оборудования - 1

5) наличие локальной сети (какие ПК объединены) - нет

6) наличие электронных баз данных - нет

8) наличие официального сайта учреждения - да

В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В ОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОУ оборудованы помещения:

– групповые помещения – 2;

- спальные помещения - 2;

- кабинет директора – 1;
- библиотека – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- столовая –1;
- раздаточная -1;
- учебные помещения – 4;
- учительская –1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели и учителя учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и класса. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В июле 2024 года ОУ провело текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, учебных помещений, спортплощадки, столовой и пищеблока.

Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных и школьных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	28
в режиме полного дня (8–12 часов)		28
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12 -часового пребывания		60-70%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0%
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников (школа-детский сад):	человек	10
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 50 лет		5
от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/28
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложения к отчёту о самообследовании

- Информационная карта организации.
- Характеристика кадрового обеспечения.
- Учебно-материальная база
- УМК

Информационная карта организации

Общие сведения об организации:

Юридический адрес (в соответствии с уставом): 427160, Удмуртская Республика, Игринский район, деревня Кабачигурт, ул. Молодёжная, д. 11

Место осуществления образовательной деятельности: МБОУ Кабачигуртская начальная общеобразовательная школа, расположенная по адресу: 427160, Удмуртская Республика, Игринский район, деревня Кабачигурт, улица Молодёжная, 11;

Телефон: 8(34134) 4-74-72

E-mail: shkola.kabachigurt@yandex.ru

Школьный сайт: <https://shkolakabachigurtskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Администрация:

Директор: Ложкина Ольга Борисовна, 8(34134) 4-74-72, учебная нагрузка директора
(предмет, класс): 4 часа в неделю, окружающий мир, 1, 2, 3 классы
Заместители директора: по штату – не имеется.

№	ФИО	Должность	Учебная нагрузка (предмет, класс)	Телефон
1	Васильева Лилия Григорьевна	Учитель начальных классов – ответственный за методическую работу	4 класс	89511999102 8(34134)47472
2	Корепанова Светлана Аркадьевна	Учитель начальных классов – ответственный за воспитательную работу	1,2 класс	8(34134) 4-74-72 89501708216

Режим работы:

Степень обучения	Учебные периоды (четверть, триместр, полугодие)
1 степень	четверть

	Классы		
Пятидневная неделя	1, 2,3 классы	понедельник-пятница	С 8.30. по 13.05
Шестидневная неделя	4 класс	понедельник-пятница	С 8.30. по 13.05
		Суббота	С 8.30 по 10.50

Сменность занятий:

	1 - 4 классы
I смена	1 - 4 кл. 28 чел.(на конец 2024г)
II смена	нет

Расписание звонков, продолжительность перерывов:

- 1 урок 8.30 – 9.15, 10 мин. перерыв
- 2 урок 9.25 – 10.10, 10 мин. перерыв
- 3 урок 10.20 – 11.05, 10 мин. перерыв
- 4 урок 11.15 – 12.00, 20 мин. перерыв
- 5 урок 12.20 – 13.05

Организация образовательного процесса:

- 1. Общее количество обучающихся: 28 чел. на конец 2024 года;
- 2. Количество обучающихся по ступеням обучения:
1 степень (1-4 классы): 28 чел. на 05.2024г, 28 человек на 12. 2024г
- 3. Количество классов-комплектов всего: 3, в том числе:
1 степень: 3;
- 4. Классы-комплекты (группы) и количество обучающихся в них по параллелям обучения по форме (заполняется по каждому классу):

Степень	Класс	Специфика реализуемой программы (базовый,	Количество обучающихся
---------	-------	---	------------------------

		углубленный, профильный, коррекционный)	05.2024г	12.2024г
Кабачигуртская НОШ	1 класс	базовый	5	3
	2 класс	базовый	11	4
	3 класс	базовый	10	11
	4 класс	базовый	8	10
	Итого		34	28

Итоги успеваемости на 05.2024года:

1 класс – не аттестуется /4 учащихся/.

2 класс – 11 учащихся/. Один ученик с ОВЗ /адаптированная основная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1 на сайте школы /. 8 ударников, неуспевающих нет.

3 класс – 10 учащихся, количество ударников - (Худякова Кристина, Ившин Николай, Лекомцев Дамир, Лекомцев Дмитрий, Корепанова Елизавета), неуспевающих нет. Учащихся с ОВЗ нет. УУ-100%, КЗ – 50%.

4 класс – 8 учеников, количество ударников – 3 (Ложкин Иван, Третьяков Богдан, Иванова Екатерина), неуспевающий Гимазов Глеб, переведен в следующий класс условно. Один ученик с ОВЗ /адаптированная основная программа начального общего образования, вариант 7.2, программа на сайте школы /. УУ – 89 %, КЗ – 34 %

Итого по МБОУ Кабачигуртская НОШ успешность успеваемости на 05.2024 года составляет 97 %, качество знаний – 55%. Два ученика с ОВЗ (Баженов Владислав -4 класс, Потемкина Дарья – 2 класс). Учащихся из семей участников СВО нет.

Для осуществления учебно-методического процесса все кабинеты оснащены.

Классные комнаты светлые, уютные, в меру озеленены. Оформлены рабочие стенды. Материал стендов посвящен жизни класса, отражает краеведческий материал, ПДД, ППБ. Мебель соответствует возрасту учеников, в чистом состоянии. Имеются в классах шкафы для хранения наглядности, книг и детских работ, но они в большинстве старые, не соответствуют интерьеру кабинета.

Приобретена литература, разного рода энциклопедии за свой счет, за счет родительских средств. Учителями ведется паспорт кабинета, где систематизированы наглядность, состояние мебели, указан план развития кабинета. Имеется портфолио учителей, также и у учащихся.

Учащиеся 1 класса пользуются по русскому языку прописями В.Г.Горецкого и Н.А. Федосовой, по родному (удм.) языку пользуются прописями Н.С.Байкузиной «Букварен ужан тетрадь», по математике имеются тетради – пособия для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений и типовые тетради. Во 2-4 классах учащиеся пользуются стандартными тетрадями, во всех классах имеются тетради для контрольных работ. Тетради имеют аккуратный внешний вид, надпись на тетрадях установленного образца. В 3,4

классах обложка оформляется учащимися, в 1,2 классе – учителем. Тетради заполняются согласно Положению о едином орфографическом режиме в начальной школе. По всем предметам соблюдается красная строка. У 5-6 % учащихся красная строка отсутствует. Дата оформляется в тетрадях по математике арабскими цифрами и названием месяца, по русскому и удмуртскому языку – прописью на рабочей строке.

В тетрадях по математике указаны номера заданий, между домашней и классной работой пропуск 4 клетки, между работой на следующем уроке – 4 клетки. В тетрадях по русскому и удмуртскому языку линии внутри одной работы не пропускаются, между домашней и классной – 2 линии. Текст каждой новой работы начинается с красной строки, кроме 1 класса, 2 (1 полугодие) класса.

Все записи в тетради ведутся учащимися синей пастой, при необходимости используются карандаши (закрашивание рисунков, обозначение мягких и твердых согласных, геометрические задания, обозначение орфограмм, проставлены падежи, подчеркнуты члены предложения и т. д.). Ошибки, допущенные учащимися, исправляются учителями красной пастой: ошибка вычеркивается, сверху проставляется правильное число, цифра, знак или нужная орфограмма. Объем классных и домашних работ соответствует норме.

Во 2-4 классах в основном тетради заполняются аккуратно, но встречаются тетради, где работы неаккуратные, с перечеркиванием.

Успеха в учебно- методической работе учителя школы достигают благодаря четкому планированию как предстоящего урока, так и всей системы уроков и внеурочных мероприятий, их высокой плотности, подбору заданий, заставляющих учеников думать, анализировать, делать выводы. У всех учителей имеются контрольно-измерительные материалы по всем предметам. Все это способствует хорошему уровню качества знаний учащихся. Учителя постоянно стремятся к тому, чтобы, обучая, воспитывать и развивать ученика.

На уроках языка (русского и родного) учителя уделяют большое внимание обогащению словаря учащихся. Умело проводят комментированное письмо, подбирая тексты, насыщенные орфограммами, богатые с точки зрения воспитательной направленности. Формирование орфографической зоркости осуществляют как традиционными, так и новыми приемами. Особое внимание уделяют применению дидактических игр. Оригинально, методически грамотно проводят уроки чтения, применяя разные формы работы: общеклассную, индивидуальную, групповую, фронтальную, дифференцированную. На уроках математики особое место отводится учителями развитию математического мышления: богатый по содержанию и формам устный счет, составление и решение задач с применением наглядности, самостоятельная работа учащихся, занимательные упражнения, игры, конкурсные задания и т. д.

ВЫВОДЫ:

Государственный стандарт по учебно-методическому процессу за 2024 год в 1-4 классах МБОУ Кабачигуртской начальной общеобразовательной школы выполняется. Учителя систематически проводят проверку знаний, умений и навыков учащихся. В школе накоплен богатый дидактический материал. Материально – техническая база школы позволяет проводить уроки на высоком уровне, давать учащимся хорошие знания.

Ведется тесная связь с учреждениями культуры, с учреждениями дополнительного образования.

Таким образом:

1) Организация и проведение методической работы в школе результативна и способствует росту педагогического мастерства.

2) Планирование и организация работы осуществляется в соответствии с единой методической темой, и направлена на реализацию основных задач с учетом анализа работы.

3) С целью увеличения эффективности и результативности учебно-методической деятельности, реализации задач работы методической службы **необходимо:**

1. Продолжить пропаганду заочного обучения по повышению квалификации. Обеспечить очное прохождение КПК 1 раз в 3 года для каждого педагога.

2. Выделять временные творческие и проблемные группы педагогов по разным вопросам, требующим решения, осуществлять метапредметный подход к методической работе, новые активные и интерактивные формы работы.

3. Активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

5. Образовательные программы организации: Образовательная программа МБОУ Кабачигуртская НОШ на 2020-2025 учебный год

6. Программа развития организации: есть.

7. Реализация учебных планов (классы):

ФГОС приказ МО и Н РФ №373 от 06.10.09 г.: 1 – 4 классы

8. Формы получения образования (количество классов/детей):

Очная: 4/34

Из них обучение на дому: 0

Из них с использованием дистанционных образовательных технологий: 0

Очно-заочная: 0

Заочная: 0

Семейное/самообразование (с прикреплением в качестве экстерна): 0

Результаты итоговой аттестации обучающихся 4 классов:

Для обучающихся 4 классов ступени начального общего образования – результаты итоговой аттестации (заполняется по ступени в целом)

Таблица №4. Результаты аттестации обучающихся 4 классов

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Результаты	Проценты	Средний балл					
			по списку	писавших	5	4	3	2	успешности	качества
05.2024г.	4 класс									
Русский язык		8	8	8	1	4	2	1	75%	50%
математика		8	8	8	0	4	3	1	87,5%	50%
12.2024г.	4 класс									
Русский язык		8	7(87,5%)	7(87,5%)	2	2	2	1	87,5%	57,1%
Математика		8	7(87,5%)	7(87,5%)	0	3	3	1	86%	43%

Материалы, отражающие специфику образовательной деятельности организации:

МБОУ Кабачигуртская НОШ является правопреемником МБОУ Среднешадбеговская НОШ и МБДОУ Кабачигуртский детский сад (Постановление Администрации МО «Игринский район» № 1222 от 27 мая 2015 года «О реорганизации МБОУ Среднешадбеговской НОШ и МБДОУ Кабачигуртского детского сада общеразвивающего вида»). Учреждение имеет 1 структурное подразделение без права юридического лица:

1. Кабачигуртский детский сад, расположенный по адресу: 427160, Удмуртская Республика, Игринский район, деревня Кабачигурт, улица Молодёжная, 11

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в типовом двухэтажном здании в кирпичном исполнении. Здание полностью благоустроено: имеется холодное водоснабжение, отопление, местная канализация. Для занятий имеется библиотека, музыкальный зал, столовая на 45 мест, 4 учебных кабинета, оснащённых учебно-дидактическим оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Учебный предмет	Класс	Перечень необходимого оборудования в соответствии с образовательной программой	Перечень имеющегося оборудования в соответствии с образовательной программой
		Наименование	Количество
Физическая культура	1-4	Стойки, планка для прыжков в высоту	3
		Лыжный комплект	12
		Обручи	15
		Баскетбольный мяч	2
		Волейбольный мяч	2
		Баскетбольный щит	3
		Гимнастическое бревно	1
		Гимнастическая палка	10
		Футбольный мяч	2
		Малый мяч	6
		Большой мяч	6
		Скакалки	20
		Рулетка	3
		Гимнастические маты	4
		Сетка	2
		Скамейки	6
		Флажки	12
		Свисток	2

Перечень имеющегося оборудования составлен суммарно по детскому саду и по школе. Программы педагогов составлены таким образом, чтобы при отсутствии необходимого оборудования в школе была возможность использовать его из детского сада.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

класс	учебный	Учебно-методический комплекс	Номер в
-------	---------	------------------------------	---------

	предмет (наименование УМК*)	Название учебника, автор, издательство, год издания	«Федеральном перечне...» приказ МОиН РФ от 31 марта 2014 г. N 253
1 класс	Русский язык	Азбука. В 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. "Просвещение", 2019 г.	1.1.1.1.4.1
1 класс	Русский язык	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. "Просвещение", 2019 г.	1.1.1.1.4.2
1 класс	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. "Просвещение", 2017 г.	1.1.1.2.4.1
1 класс	Математика	Математика. В 2-х частях Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. "Просвещение", 2019 г.	1.1.2.1.8.1
1 класс	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях Плешаков А.А. "Просвещение", 2023 г.	1.1.3.1.3.1
1 класс	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Йеменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. "Просвещение", 2015 г.	1.1.5.1.6.1
1 класс	Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. "Просвещение", 2015 г.	1.1.5.2.5.1
1 класс	Технология	Технология Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. "Просвещение", 2016 г.	1.1.6.1.9.1
1 класс	Физическая культура	Физическая культура. Лях В.И. "Просвещение" 2019 г.	1.1.7.1.3.1
1 класс	Лит. чтение на род.яз.(удм.)	Букварь. Н.С.Байкузина, Л.Н.Парамонова, «Удмуртия», 2011. Лыдзон книга. Т.С.Иванова, И.Ф.Тимирязева, «Удмуртия», 2014 г.	
1 класс	Род.яз.(удм.)	Удмурт кыл. Ю.Т.Байтерякова, «Удмуртия», 2014 г.	
2 класс	Русский язык	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. "Просвещение", 2019 г.	1.1.1.1.4.3
2 класс	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. "Просвещение", 2019 г.	1.1.1.2.4.2
2 класс	Иностранный язык	Английский язык. Биболетова М.З., 2020 г.	1.1.1.3.7.1
2 класс	Математика	Математика. В 2-х частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. 2019 г.	1.1.2.1.8.2
2 класс	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях Плешаков А.А. "Просвещение", 2023 г.	1.1.3.1.3.2
2 класс	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М., 2015 г.	1.1.5.1.6.2
2 класс	Музыка	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. "Просвещение", 2015 г.	1.1.5.2.5.2
2 класс	Технология	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., 2015 г.	1.1.6.1.9.2
2 класс	Физическая культура	Физическая культура. Лях В.И. "Просвещение", 2015 г.	1.1.7.1.3.1

2 класс	Родной язык(удм.)	Удмурт кыл. Ю.Т.Байтерякова. «Удмуртия», 2015 г.	
2 класс	Лит. чтение на род. яз.(удм.)	Лыдзон книга. Т.С.Иванова, И.Ф.Тимирязнова, «Удмуртия», 2015 г.	
3 класс	Русский язык	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. "Просвещение", 2019 г.	1.1.1.1.4.4
3 класс	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. "Просвещение", 2022 г.	1.1.1.2.4.3
3 класс	Иностранный язык	Английский язык. Биболетова М.З., 2020 г.	1.1.1.3.7.2
3 класс	Математика	Математика. В 2-х частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., 2020 г.	1.1.2.1.8.3
3 класс	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. Плешаков А.А. "Просвещение", 2023 г.	1.1.3.1.3.3
3 класс	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. Под ред. Неменского Б.М., 2015г	1.1.5.1.6.3
3 класс	Музыка	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. "Просвещение", 2015 г.	1.1.5.2.5.3
3 класс	Технология	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., 2015 г.	1.1.6.1.9.3
3 класс	Физическая культура	Физическая культура. Лях В.И. "Просвещение", 2019 г.	1.1.7.1.3.1
3 класс	Родной язык(удм.)	Удмурт кыл. Ю.Т.Байтерякова. «Удмуртия», 2015 г.	
3 класс	Лит. чтение на род. яз.(удм.)	Лыдзон книга. А.И.Вахрушева, Т.С.Иванова, А.Н.Кузнецов, «Удмуртия», 2014 г.	
4 класс	Русский язык	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. "Просвещение", 2020 г.	1.1.1.1.4.5
4 класс	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. "Просвещение", 2020 г.	1.1.1.2.4.4
4 класс	Иностранный язык	Английский язык. Биболетова М.З., 2023 г.	1.1.1.3.7.3
4 класс	Математика	Математика. В 2-х частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., 2021 г.	1.1.2.1.8.4
4 класс	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях Плешаков А.А. "Просвещение", 2020 г.	1.1.3.1.3.4
4 класс	Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры Кураев А.В., 2019 г.	1.1.4.1.4.1
4 класс	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., 2015 г.	1.1.5.1.6.4
4 класс	Музыка	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. "Просвещение", 2015 г.	1.1.5.2.5.4
4 класс	Технология	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др., 2015 г.	1.1.6.1.9.4
4 класс	Физическая культура	Физическая культура. Лях В.И. "Просвещение", 2019 г.	1.1.7.1.3.1

4 класс	Родной язык(удм.)	Удмурт кыл. Ю.Т.Байтерякова. «Удмуртия», 2015 г.	
4 класс	Лит. чтение на род. яз.(удм.)	Лыдзон книга. Р.Ф.Березин, Тимерзянова, Т.С.Иванова, «Удмуртия», 2021г.	