

Анализ персонализированных программ наставничества, реализованных в 2023-2024 учебном году

Наименование ОО	Наименование программы наставничества, вид наставничества	ФИО наставника, наставляемых
МБОУ Кабачигуртская НОШ	Учитель - учитель	Корепанова Светлана Аркадьевна - Максимова Елена Николаевна

Показатели и критерии оценки результативности программы наставничества «учитель-учитель»

Для оценки эффективности наставнической деятельности используются следующие критерии, показатели процесса реализации персонализированной программы наставничества.

Показатель	на дату начала действия программы	на дату подведения итогов реализации программы (промежуточных, итоговых)
<i>1. Наличие мотивированных запросов от представителей образовательной организации на работу наставников</i>		
1.1 Количество педагогов, подавших «запрос на работу наставника»	1	1
1.2 Количество педагогов, подавших запрос на работу в наставляемых парах в качестве наставляемого	1	1
<i>2. Формирование сообщества наставников по запросам представителей образовательной организации</i>		
2.1 Количество наставников из числа педагогов	1	1
<i>3. Формирование сообщества наставляемых по запросам представителей образовательной организации</i>		
3.1. Количество наставляемых из числа педагогов	1	1
<i>4. Результативность взаимодействия наставнических пар по модели «учитель-учитель»:</i>		
4.1 Количество педагогов,	1	1

вошедших в кадровый резерв в результате осуществления наставничества		
4.2 Количество педагогов, подготовленные в результате осуществления наставничества к руководству проектами программы развития образовательной организации, конкурсными (в том числе грантовыми) проектами	0	1
4.3 Количество педагогов, подготовленных наставниками и участвующих в конкурсах профессионального мастерства	0	0
4.4 Количество педагогов, сменивших статус с наставляемого на наставника	0	1
<i>5. Вклад организации в развитие региональной практики наставничества</i>		
5.1.Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических мероприятиях по вопросам наставничества в других организациях	0	0
5.2.Количество представителей предприятий, предпринимателей, НКО как участников наставляемых пар организации, принявших участие в научно-практических мероприятиях по вопросам наставничества	0	0
5.3.Количество представленных практик наставничества, прошедших положительную профессиональнообщественную экспертизу на региональном, Всероссийском уровне.	0	0

Муниципальная база кураторов Целевой модели наставничества

Образовательная организация	Куратор (ФИО, должность, телефон, адрес электронной почты)		Модель учитель-ученик (направления: преодоление проблем в обучении и низкой мотивации; повышение активности в общественной жизни ОУ; выбор профессиональной траектории; наставничество для детей «группы риска»; наставничество для детей с ОВЗ и детей инвалидов) ВЫБРАТЬ	Модель учитель-несколько учителей (направления: преодоление проблем в обучении и низкой мотивации; повышение активности в общественной жизни ОУ; выбор профессиональной траектории; наставничество для детей «группы риска»; наставничество для детей с ОВЗ и детей инвалидов) ВЫБРАТЬ	Модель учитель-учитель (Сетевое сотрудничество) (направления: преодоление проблем в обучении и низкой мотивации; повышение активности в общественной жизни ОУ; выбор профессиональной траектории; наставничество для детей «группы риска»; наставничество для детей с ОВЗ и детей инвалидов) ВЫБРАТЬ
	Модель учитель-учитель направления: повышение активности в общественной жизни ОУ;				
МБОУ Кабачингуртская НОШ	Ложкина Ольга Борисовна, директор, 89512188675, lozhkinaO2015@yandex.ru				

Муниципальная база наставников Целевой модели наставничества

Образовательная	Наставник (ФИО, должность, телефон, адрес электронной	
-----------------	---	--

я организация	почты)		
	Модель учитель-учитель (направления: преодоление проблем в обучении и низкой мотивации; повышение активности в общественной жизни ОУ; выбор профессиональной траектории; наставничество для детей «группы риска»; наставничество для детей с ОВЗ и детей инвалидов) ВЫБРАТЬ	Модель учитель-ученик направление: наставничество для детей с ОВЗ	Модель учитель-несколько учителей (направления: преодоление проблем в обучении и низкой мотивации; повышение активности в общественной жизни ОУ; выбор профессиональной траектории; наставничество для детей «группы риска»; наставничество для детей с ОВЗ и детей инвалидов) ВЫБРАТЬ
МБОУ Кабачигуртская НОШ		Максимова Елена Николаевна, учитель начальных классов, 89501619566,	