

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
Кабачигуртская начальная
общеобразовательная школа
Администрации
Муниципального образования
«Муниципальный округ
Игринский район
Удмуртской Республики»

Удмурт Элькуньсь
«Эгра ёрос муниципал округ»
муниципал кылдытэтлэн
Администрациезлэн
дышетонъя
кивалтонниезлэн
Кабачигурт начальной школа
муниципальной бюджетной
тодон-валан сетонъя ужьюртэз

427160, Игринский район, д.Кабачигурт, ул.Молодежная, д.11

Тел. 8 (34134) 4-74-72

Электронная почта: shkola.kabachigurt@yandex.ru

Официальный сайт: <https://shkolakabachigurtskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Анализ организации методической работы в МБОУ Кабачигуртская НОШ за 2023-2024 учебный год.

Цель анализа: выявить степень эффективности организации методической работы в ОО и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, определение уровня продуктивности методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Методическая тема школы:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Цель:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путём внедрения в учебно – воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров начальной школы как условия достижений результатов учебно – воспитательной деятельности.
2. Активизировать работу по повышению квалификации педагог через аттестацию на квалификационную категорию.
3. Оказывать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обучаемости, продолжить работу по выявлению «одаренных» обучающихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
4. Создать условия для освоения и внедрения проектной деятельности.

5. Развивать информационно – коммуникационную культуру педагогов, направленную на совершенствование образовательного процесса.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновлённый ФГОС.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Работа с вновь прибывшими учителями.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС.

Кадровая характеристика учителей

В 2023/2024 учебном году в педагогический состав школы входило 10 педагогических работников. Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Состав педагогического коллектива

Учебный год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Всего		Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники
Высшая		0	0	0	0
Первая		0	2	0	1
СЗД		1	7	1	8
По образованию	Высшее	1	8	1	8
	Незаконченное высшее	0	0	0	0
	Среднее специальное	0	1	0	1
По стажу	0-3	0	0	0	0
	3-10	0	1	0	1
	10-20	0	3	0	3
	20 и более	1	6	1	6
По повышению квалификации	СЗД	1	6	1	8
	1 кв. категория	0	2	0	1
	Высшая категория	0	0	0	0

	Не аттестованы	0	0	0	0
	Итого аттестованы	1	9	1	9

Выводы:

- 1) Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.
- 2) Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Организация повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Важнейшим направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах, принимая участие в качестве слушателя в республиканских семинарах, конференциях; принимая участие в качестве слушателя в районных/межрайонных семинарах, конференциях.

Курсы повышения квалификации	Количество педагогов	Темы, ФИО педагога
	10	ООО"Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе дополнительного профессионального образования, 144ч, 2023г "Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ" Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Нормативно – правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», 36 ч., 2024 г. Ускова В.М. ООО"Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе дополнительного профессионального образования, 144ч, 2023г "Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ". Ворончихина Г.В. ООО «Центр ПК и П «Луч знаний»400ч, 2020г

«Учитель-логопед (логопед)»

АОУ ДПО ИРО « ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям», 72 часа, 2022г

ЧОУ ДПО «Дом Учителя», 144 ч., 2022 г.
«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»

Лекомцева Н.П.

ФГБОУ ВО «ГГПИ». 36ч., 2021г «Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС»

ООО «Центр ПК и П «Луч знаний» 36ч, 2021г
«Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС».

По ДПОП ПК « ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям», 72 часа, 2022г

ЧОУ ДПО «Дом Учителя», 144 ч., 2022 г.
«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»

ДПОП ПК «Дом учителя», ч., 2024 г.
«Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»

Васильева Л.Г.

ООО "Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе дополнительного профессионального образования, 144ч, 2023г

"Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ"

Высшая школа делового администрирования, 72 ч., 2023 г., «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма ДОО»
Худякова М.Г.

АОУ ДПО ИРО, 36ч, 2020г «Деятельность методической службы ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

АОУ ДПО ИРО «Методологическая культура педагога ДОО в соответствии с ФГОС», 2023 г.

		«Проектирование образовательной работы с детьми нового поколения», 2023 г. Корепанова Т.Б. АНО ДПО ЦПК «Союз учёных Удмуртии», 144 ч., 2021 г. « Управление государственными и муниципальными закупками» ЧОУ ДПО «Дом Учителя», 24 ч., 2021 г. « Ключевые навыки руководителя в условиях многофункциональности: инструменты для аналитической деятельности» По ДПОП ПК « ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям», 72 часа, 2022г. ООО Учебный центр «Развитие» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 72 ч., 2023г. НИУ «Высшая школа экономики» «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 ч., 2023 г. АОУ ДПО УР «Институт развития образования» «Методика использования ФГИС «Моя школа» в организации образовательной деятельности», 24 ч., 2024 г. Ложкина О.Б. ФГБОУ ВО «ГГПИ». 36ч., 2021г «Нетрадиционные формы взаимодействия учителя начальных классов с родителями в условиях ФГОС НОО» По ДПОП ПК « ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям», 72 часа, 2022г ЧОУ ДПО «Дом Учителя», 144 ч., 2022 г. «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» По ДПОП ПК, 16 ч., 2024 г. «Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС» Максимова Е.Н. ООО Инфоурок «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 часа, 2021г По ДПОП ПК « ФГОС начального общего образования:от теоретического осмысления к практическим действиям», 72 часа, 2022г ЧОУ ДПО «Дом Учителя», 144 ч., 2022 г. «Классное руководство и организация
--	--	--

		воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» ООО Инфоурок 144ч, 2022г «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» НИУ Высшая школа экономики «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 ч., 2023 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды», 36 ч., 2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС», 36 ч., 2024 г. Корепанова С.А. По ДПОП ПК « ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям», 72 часа, 2022г, Зорина М.А.
Участие в качестве выступающего в республиканских семинарах, конференциях.	5	Большой этнографический диктант. Васильева Л.Г., Всероссийский экодиктант. Васильева Л.Г. Тест – 30 лет Конституции РФ. Васильева Л.Г. Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности. Лекомцева Н.П., Ложкина О.Б., Васильева Л.Г., Корепанова С.А, Максимова Е.Н. Бадзым удмурт диктант – Ложкина О.Б.
Участие в качестве слушателя в республиканских семинарах, конференциях.	5	Вебинар по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами». Васильева Л.Г. Вебинар по ЦОК, Васильева Л.Г., Лекомцева Н.П., Корепанова С.А., Максимова Е.Н.. Семинар *Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДОО* Ворончихина Г.В. Семинар *Познавательная активность в ДОО через творчество* Ворончихина Г.В. Онлайн-урок по финансовой грамотности *Древние монеты* Лекомцева Н.П., Васильева Л.Г. Всероссийский учебно-методический педсовет *Что

		определяет ФОП и на основе чего она построена* Ворончихина Г.В. Онлайн-урок по финансовой грамотности *Знай свои деньги* Лекомцева Н.П. Онлайн - семинар *ФОПДО: проектируем целевой раздел программы ДОО* Ворончихина Г.В. «Языки и культура народов России: сохранение и развитие» (межрегиональный семинар), Лекомцева Н.П. Цикл семинаров по образовательной платформе Сферум. Васильева Л.Г., Лекомцева Н.П., Корепанова С.А., Максимова Е.Н.. «Формирование навыков чтения у младших школьников с нарушением интеллекта на уроках чтения», Лекомцева Н.П. Межрегиональный научно-практический семинар *Формирование познавательного интереса к удмуртской культуре и малой родине: воспитательный и образовательный аспекты* Ворончихина Г.В. Онлайн-семинар для педагогов ДОО *Умные игры в добрых сказках* Ускова В.М. «Функциональная грамотность младшего школьника», Лекомцева Н.П. «Учимся в сети», Васильева Л.Г.
Участие в качестве выступающего в районных/межрайонных семинарах, конференциях.	1	Районное творческое объединение Этно-Communiti, семинар *Народные игровые традиции как форма воспитания детей дошкольного возраста.*Ворончихина Г.В.
Участие в качестве слушателя в районных/межрайонных семинарах, конференциях	6	Семинар. *Взаимодействие классного руководителя с родителями, как необходимое условие воспитания обучающихся. Эффективные практики работы с родительским обществом*. Васильева Л.Г. Межрайонный информационно-методический семинар *Роль научно-методического журнала *Вордскем кыл* в развитии компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся при изучении удмуртского языка и культуры* Ворончихина Г.В. Всероссийский онлайн-семинар *Умные игры в добрых сказках* Ворончихина Г.В. Семинар для учителей начальных классов. *Системный подход по формированию

		функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС*. Васильева Л.Г., Лекомцева Н.П., Максимова Е.Н., Корепанова С.А. Районный семинар *Формирование этнокультурной компетенции у обучающихся: этнокультурные практики в условиях дошкольного и начального общего образования* Худякова М.Г. Межрайонный семинар-практик *Лучшие практики внедрения современных технологий в образовательный процесс ДОУ* Ворончихина Г.В. Семинар – практикум *Векторы развития счастливого ребенка* Ворончихина Г.В. Научно- практическая конференция *Этнокультурное образование: традиции и новые вызовы* Ворончихина Г.В. Районный семинар *Организация психолого – педагогического консилиума в образовательной деятельности. Адаптированные образовательные программы ДО* Корепанова Т.Б. *Круглый стол* с участием учителей начальных классов и педагогов ДОО: «Преемственность в работе по внедрению и реализации СТЕМ технологий* Ускова В.М. Установочный семинар по организации и проведению открытого конкурса в сфере интеллектуального и познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста «УМКА» Ускова В.М.
--	--	---

Вывод: План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2023-2024 учебный год выполнен. Образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания учащихся и воспитанников.

В 2023-2024 учебном году запланированы и рассмотрены следующие вопросы на педагогических советах, школьных методических совещаниях:

Тема	Форма проведения
Готовность к школе и адаптация первоклассников. Преемственность между д/с и начальной школой. Входная диагностика в 1 классах.	Школьное методическое совещание
Ознакомление с нормативными документами по организации образовательного процесса в ОО. Изучение методических рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности в начальной школе.	Педагогический совет

Самообразование педагога	Школьное методическое совещание
Трудная ситуация на уроке и выход из нее	Дискуссия
Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся школы в соответствии с требованиями ФГОС	Педагогический совет
Смысловое чтение	Мастер-класс
Об использовании звуковых схем на уроках.	Педагогический совет
Компетенции учителя – основа успешного развития компетенций учащихся	Педагогический совет
Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах.	Школьное методическое совещание
Здоровьесбережение и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Педагогический совет
Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.	Педагогический совет
Диагностический подход в работе классного руководителя. О профилактике травматизма в школе и в д/с.	Школьное методическое совещание
Коммуникативная грамотность младшего школьника: содержание и особенности организации процесса обучения.	Школьное методическое совещание
Анализ успеваемости и качества знаний по результатам четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ. Взаимопосещение уроков в течение учебного года по плану ШМО.	Школьное методическое совещание
Языковая грамотность младшего школьника: содержание и особенности организации процесса обучения.	Школьное методическое совещание
Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.	Школьное методическое совещание
Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности.	Школьное методическое совещание
Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.	Педагогический совет

Выводы: тематика педагогических советов и школьных методических совещаний отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Рассматривались вопросы формирования функциональной грамотности младших школьников во внеурочной и урочной деятельности, обсуждались методы и приемы подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам.

Деятельность ШМО учителей школы способствует профессиональному и творческому росту педагогов, освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

Рекомендации: в целях повышения качества и эффективности деятельности школьного методического объединения целесообразно выделять временные творческие и проблемные группы по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять метапредметный подход к методической работе, новые активные и интерактивные формы работы.

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

С целью совершенствования профессионально-значимых личностных качеств молодых и вновь прибывших специалистов, развития педагогического творчества в школе за молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами закреплены наставники, разработаны индивидуальные планы работы.

Цель работы с вновь прибывшим молодым специалистом:

- обеспечить постепенное вовлечение вновь прибывшего молодого специалиста во все сферы профессиональной педагогической деятельности;
- формировать и воспитывать потребность в непрерывном саморазвитии, самосовершенствовании.

Основные задачи:

- оказание помощи вновь прибывшему молодому специалисту при адаптации в педагогическом, детском и родительском коллективах;
- повышение уровня профессиональной подготовки, совершенствование профессионально-значимых личностных качеств вновь прибывшего молодого специалиста;
- обеспечение освоения современными образовательными технологиями;
- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- создание условий для саморазвития;
- оказание психологической поддержки, практической и методической помощи.

Наставниками при работе с вновь прибывшими молодыми специалистами рассматривались вопросы развития кадрового потенциала педагога, психолого-педагогические основы введения ФГОС, приемы работы с детьми, имеющими проблемы в общении, воспитании и обучении, обсуждались вопросы профессиональной карьеры и имиджа педагога.

Вывод: основные направления работы с вновь прибывшим молодым специалистом выполнены.

Задачи: необходимо активизировать работу по привлечению молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Сетевые сообщества и обобщение опыта

Большинство педагогов имеют персональные сайты, общаются в социальных сетях, имеют электронную почту, обучаются дистанционно, используя Интернет, участвуют в вебинарах и онлайн - конференциях, создают собственные презентации, различный материал в том числе тестовый, или пользуются коллекцией ЦОР. Особенно популярны среди педагогов сайты: <http://multiurok.ru>, www.pedkonkurs.ru, <http://www.proshkolu.ru>, <https://infourok.ru>, учи.ру, Сферум, Урок цифры, Яндекс учебник, <https://razgovor.edsoo.ru/> Сетевые сообщества также используются педагогами в целях обобщения опыта работы. На сайтах педагогических сообществ возможно не только участие в конкурсных мероприятиях, обучение педагогов, но также, что немаловажно, представление собственного опыта работы на общественное рассмотрение и обсуждение.

Все педагоги активно включены в педагогическую деятельность. Активно участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня, повышая профессиональный уровень, совершенствуя профессиональные компетенции, делясь своим опытом.

Вебинары (наименование)
Вебинары по ЦОК.
Онлайн-урок по финансовой грамотности *Древние монеты*.
Онлайн-урок по финансовой грамотности *Знай свои деньги*
Цикл семинаров по образовательной платформе Сферум.
«Учимся в сети»
«Функциональная грамотность младшего школьника».
«Использование разнообразных источников информации для достижения метапредметных результатов обучения в условиях обновления школьного образования»
«Методика подготовки обучающихся к ВПР»
Вебинар «Использование разнообразных источников информации для достижения метапредметных результатов обучения в условиях обновления школьного образования»
Вебинар «Особенности построения современного урока технологии в начальной школе»
Вебинар «Виды контроля в начальной школе. Проектирование проверочных и контрольных работ в соответствии с ПООП НОО и программами УМК «Школа России»
Вебинар «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества начального образования»
Вебинар «Организация работы по профориентации в начальной школе»
Вебинар «Готовимся к Всероссийской проверочной работе по русскому языку»
Вебинар «Формирование ИКТ-компетентности младших школьников средствами УМК издательства «Просвещение»
Вебинар «Обучение навыкам смыслового чтения в курсе «Литературное чтение» (УМК «Школа России»)»
Вебинар «Формируем умение анализировать художественное произведение в начальной школе»
«Самообследование образовательной организации и внутренняя система оценки качества»
Онлайн-конференция «Формирование орфографической грамотности при изучении русского языка в младших классах»
«Формирование и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья»
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».
Вебинар *Как зарегистрировать образовательную организацию в Сферуме*.
Вебинар *Как зарегистрировать ученика, родителя, учителей в Сферуме*.
Онлайн-семинар «Современные требования к планированию ОД в соответствии с ФГОС дошкольного образования», Высшая школа делового администрирования.
Онлайн-урок «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»
Онлайн-семинар «Методологическая культура педагога ДОО в соответствии с ФГОС»
Онлайн- семинар «Проектирование образовательной работы с детьми нового поколения»

Вывод: Педагогические работники ведут систематическую, планомерную работу по самообразованию.

**Участие педагогов в значимых конкурсных мероприятиях
профессионального мастерства**

Мероприятие	Уровень	Результат
Участие педагогов ОУ в работе районного методического объединения учителей начальных классов.	Районный	Участники
«Безопасные дороги»	Учи.ру	участники
«Безопасный интернет»	Учи.ру	участники
«Наука вокруг нас», октябрь	Учи.ру	участники
Олимпиада по математике, январь	Учи.ру	участники
Олимпиада «Окружающий мир и экология», февраль	Учи.ру	участники
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство», март	Учи.ру	участники
Урок цифры, 3 класс	всероссийский	участники
«Культура вокруг нас»	Учи.ру	участники
Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель»	Учи.ру	Грамота
3 место по школе «Топ - 5 учителей в своей ОО»	учи.ру	сертификат
Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	учи.ру	благодарственное письмо
Помощь в проведении онлайн олимпиады «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 кл.	учи.ру	благодарственное письмо
«Безопасные дороги»	учи.ру	благодарственное письмо
Грамота за первое место класса в марафоне «Волшебная осень»	Учи.ру	Грамота
Участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» апрель	Учи.ру	Благодарственное письмо
Участие в олимпиаде по английскому языку	Учи.ру	Благодарственное письмо
Марафон «Эра роботов», декабрь	Учи.ру	Грамота, 1 место
Марафон «Весеннее пробуждение», апрель	Учи.ру	Грамота , 3 место
Марафон «Зимнее приключение», февраль	Учи.ру	Грамота , 1 место
Участие в весенней олимпиаде «Заврики»	Всероссийский	Благодарственное письмо
Участие во Всероссийской программе «Активный учитель»	Всероссийский	Сертификат лучшему преподавателю

		школы по итогам программы «Активный учитель»
Участие в развитии онлайн-образования	Всероссийский	Благодарственное письмо
Программа «Активный учитель»	Всероссийский	Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы.
Участие в конкурсе «Голубь мира»	Всероссийский	Сертификаты
Конкурс творческих работ	Муниципальный	Сертификаты участников
Конкурс детских рисунков «Казачи на страже отчизны»	муниципальный	диплом 2 степени
Командная игра КВИЗ «Всё обо всём», октябрь	муниципальный	диплом 3 степени
Конкурс чтецов на удмуртском языке «Жилыртты Кедр ошмес», ноябрь	муниципальный	участие

Вывод: в школе работает педагогический коллектив, который стремится к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. Педагоги принимали участие в профессиональных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, тестированиях) на разных уровнях.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2023 г
(муниципальный уровень):**

Предмет	Класс	ФИ ученика	Результат/ документ
Многопредметная олимпиада	0		Сертификат участника
Многопредметная олимпиада	0	0	0
Многопредметная олимпиада	0	0	0
Русский язык	4	Ложкин Иван	0
Математика	4	Ложкин Иван	0

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2024 г
(муниципальный уровень):**

Предмет	Класс	ФИ ученика	Результат/ документ
Многопредметная олимпиада	1	Агафонов Григорий, Городилов Арсений	сертификат
Многопредметная олимпиада	2	Чернова Анна, Агафонов Ярослав Шкляев Ярослав, Зорина Камила, Лекомцев Артём	диплом призера сертификат
Математика	0	0	0
	0	0	0

Русский язык			
--------------	--	--	--

Вывод: следует отметить слабую результативность участия учащихся в предметных олимпиадах регионального и российского уровня, а также конкурсах исследовательских работ, что требует обновления форм и методов работы с разными категориями учащихся.

Участники дистанционных олимпиад

Наименование мероприятия	Кл	Результат/ документ
Олимпиада. Безопасные дороги.	1,2,3,4	Грамоты, сертификаты, дипломы
Тринадцатый международный дистанционный конкурс Старт (математика)	1	Диплом, сертификат
Международный конкурс по экологии «Эколята России»	1	Диплом, сертификат
Олимпиада * Безопасный интернет*	1, 3	Сертификаты
Дистанционные уроки цифры «В поисках снежного барса»	1, 3	Сертификаты
Дистанционные уроки цифры «Кибербезопасность будущего»	1	Сертификаты
Олимпиада * Финансовая грамотность*.	1,2,3,4	Сертификаты, грамоты, дипломы
Викторина – конкурс от журнала «Кизили» «Анай кыл»	1	Благодарность в журнале «Кизили»
Осенняя олимпиада *Безопасные дороги* на учи.ру	4	Благодарственное письмо
Олимпиада–марафон «Навстречу знаниям» на учи.ру	1	участники
Образовательный марафон «Космическое приключение» на учи.ру	1	грамоты
Марафон *Волшебная осень* на учи.ру	1	грамоты
Марафон «Сказочная Лапландия» на учи.ру	1	Грамоты
Конкурс * Активный класс*на учи.ру	4	Сертификат
Олимпиада *Финансовая грамотность и предпринимательство* на учи.ру	1	сертификаты
Марафон *Поход к знаниям* на учи.ру	1	Грамота, 1 место
Образовательный марафон ** на учи.ру	1	Сертификат
Марафон *Весеннее пробуждение* на учи.ру	1	Грамота, 1 место
Участие в весенней олимпиаде *Финансовая грамотность и предпринимательство*на учи.ру	1	Благодарственное письмо
Участие в марафоне *Цветущие Гавайи* на учи.ру	1	Грамоты
Участие в марафоне *Остров Сокровищ* на учи.ру	1	Грамота
Участие в марафоне *День рождения* на учи.ру	1	Грамота, 1 место
Участие в олимпиаде *Безопасный интернет* на учи.ру	1	Благодарственное письмо
Участие в марафоне *Эра роботов* на учи.ру	1	Грамоты
Участие в осенней олимпиаде *Безопасные дороги* на учи.ру	1-4	Благодарственное письмо школе

Участие в осенней олимпиаде по математике на учи.ру	1	Благодарственное письмо
Участие в конкурсе *Активный класс* на учи.ру	3	Сертификат
Марафон *Поход к знаниям* на учи.ру	3	Грамота, 2 место
Участие в весенней олимпиаде *Финансовая грамотность и предпринимательство* на учи.ру	3	Сертификат
Марафон *Весенний марафон* на учи.ру	1	Грамоты
Участие в весенней олимпиаде по английскому языку на учи.ру	3	Сертификат
Участие в марафоне *Мистические Бермуды* на учи.ру	3	Грамота, 3 место
Участие в осенней олимпиаде по математике на учи.ру	3	Сертификат
Участие в осенней олимпиаде *Безопасные дороги* на учи.ру	3	Сертификат
Участие в марафоне *Волшебная осень* на учи.ру	3	Грамота, 2 место
Олимпиада *Безопасные дороги*, ноябрь на учи.ру	2	Благодарственное письмо
Участие в осенней олимпиаде по математике, ноябрь на учи.ру	2	Благодарственное письмо
Участие в марафоне *Эра роботов*, декабрь на учи.ру	2	Грамота за 3 место
Участие в марафоне *день рождения*, январь на учи.ру	2	Грамота за 2 место
Участие в марафоне *Остров сокровищ*, февраль на учи.ру	2	Грамота за 3 место
Участие в марафоне *Мистические Бермуды* на учи.ру	2	Сертификаты участника
Марафон *Весеннее пробуждение* на учи.ру	2	Грамота за 2 место

Внеурочная деятельность учащихся (НПК, конкурсы и т.д.):

Название мероприятия	класс	Результат
Конкурс чтецов на удмуртском языке «Жильерты Кедра ошмес»	1,3, д/с	участник, диплом
Муниципальный конкурс «Буква буковка»	1	диплом за 3 место
Участие в акции «Капля жизни»	1-4	участники
Конкурс – выставка поделок из природного материала в Кабачигуртском ЦСКСК	3	участники
Выставка новогодних поделок и рисунков в Кабачигуртском ЦСКСК	д/с	грамоты, сладкие призы
Конкурс поделок «Пасхальный перезвон»	д/с	сертификаты
Конкурс - выставка поделок «Золотой кабачок»	д/с, 1-4	грамоты, сертификаты
Туристический слет по инициативе Движение первых Игринский район «Семейный пикник»	3	участие
Участие в концерте, посвященной Дню Матери, Кабачигуртский ЦСКСК	1-4	участники

Социальный театр по профилактике вопросов безопасности дорожного движения.	4	Участники
«День памяти погибшим в Беслане» концерт-митинг учеников школы.	1-4	Участники
Районный конкурс *Весенняя капель*.	1-4	участники, диплом 2 степени
Районный конкурс *Путь к истокам*.	1,4	Дипломы
Тренировочная эвакуация по ППБ, по антитеррору.	1-4	Участие
*В здоровом теле здоровый дух *, спортивное мероприятие.	1-4	Сертификаты участника
«Золотая осень», школьное мероприятие	1-4	Сертификаты и грамоты за рисунки и поделки
Мастерская Деда Мороза. Выполнение поделок, гирлянд, украшений, елочных игрушек для оформления школы и классов.	1-4	Сертификаты участников
Марафон по лыжным гонкам, посвященный герою Советского Союза Стрелкову С.М.	д/с	Участие
Конкурс –выставка детских новогодних рисунков и поделок *С Днем рождения, Дедушка Мороз*	1-4	Сертификаты, грамоты, сладкие подарки участникам
Спортивное мероприятие на свежем воздухе *Снеговик озорник*	1-2	Сертификаты участника и сладкие призы
Выставка новогодних поделок и рисунков «Чудо новогодней игрушки»	1-4 д/с	Сертификаты участников
Детское Новогоднее представление в Кабачигуртском ЦСКСК.	1-4	Сертификаты, сладкие подарки участникам
Районный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	4	Сертификат участника
Совместное мероприятие с Кабачигуртским ЦСКСК *Масленица*	1-4	Сладкие подарки и блины с вареньем клубничным
Муниципальное мероприятие «Новогодняя ель»	1-2	участники
Школьный конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»	1-4	Участие
Открытки Победы. Поздравление ветеранов ВОВ, участников тыла и детей войны на дому.	4	участие
Творческая акция «Спасибо за Победу» Кабачигуртский ЦСКСК.	4	благодарность
Конкурс рисунков «По сказкам Пушкина»	1-4	Сертификат участника
Смотр-конкурс песни и строя.	1-4	Дипломы участника
Республиканский конкурс детских рисунков по профилактике ДДТТ *Засветись, пешеход*	4, д/с	участие
Школьный интеллектуальный конкурс «Математические загадки».	1-4	Сертификаты
Кабачигуртский ЦСКСК.«Источник вдохновения –	1-4	Грамота ,3 место

новогодняя ель» Номинация: «Волшебная ёлочка»		
Конкурс рисунков «Профессия моей мамы»	1-4	сертификат
Выставка-конкурс поделок и рисунков «Пасхальный перезвон»	1-4, д/с	Участие, грамоты, сертификаты
Конкурс на лучшую масляничную куклу * Сударыня-Масленица 2024*		Сертификат участника
Конкурс рисунков «Кто такой пожарный»	1-4	Участие
Всероссийская викторина *Парад Победы*	д/с	Диплом
Всероссийский конкурс семейного творчества *Рисуем с детьми вечный огонь*	д/с	Сертификат участника
Викторина «По страницам любимых сказок»	1-4	Участие
Фото-конкурс «Мы проводим время лучше всех!»	1-4	Сертификат, грамоты
Конкурс младших школьников «Все это называется природой»	1-4	участие
Осенний кросс	1-4	Грамоты за 1-3 места, сертификаты участника
Кабачигуртский ЦСКСК «Малые Олимпийские игры»	1-4	Сертификаты, победителям и призёрам грамоты
Лыжные соревнования «Лыжня Гереево»	1-4	Грамоты
Экскурсия в Игринский центр ДПИ и ремесел.	1-4	участие
«Лучшее оформление ДОУ к Новому году»	д/с	сертификат

В 2023 – 2024 учебном г в МБОУ Кабачигуртская НОШ обучается 34 учащихся.

Количество классов-комплектов -4.

1 ступень обучения -34 учащихся.

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год:

1 класс – не аттестуется / 5 учащихся/. Учащихся с ОВЗ нет /.

2 класс – 11 учащихся, количество ударников -7, отличников – 1. Один ученик с ОВЗ /адаптированная основная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1 на сайте школы /. УУ-100%, КЗ – 73%.

3 класс – 10 учащихся, количество ударников – 5, (Худякова Кристина, Ившин Николай, Лекомцев Дамир, Лекомцев Дмитрий, Корепанова Елизавета), неуспевающих нет /. УУ-100%, КЗ – 50%.

4 класс – 9 учеников, количество ударников – 3 (Ложкин Иван, Третьяков Богдан, Иванова Екатерина). Один ученик с ОВЗ /адаптированная основная программа начального общего образования, вариант В 7.2, программа на сайте школы /. УУ – 100 %, КЗ – 37,5 %.

Итого по МБОУ Кабачигуртская НОШ успешность успеваемости на конец 2023-2024 учебного года составляет 100 %, качество знаний – 53,5%. Два ученика с ОВЗ (Баженов Владислав - 4 класс, Потемкина Дарья – 2 класс).

Для осуществления учебно - методического процесса все кабинеты оснащены.

Классные комнаты светлые, уютные, в меру озеленены. Оформлены рабочие стенды. Материал стендов посвящен жизни класса, отражает краеведческий материал, ПДД, ППБ. Мебель соответствует возрасту учеников, в чистом состоянии. Имеются в классах шкафы для хранения наглядности, книг и детских работ, но они в большинстве старые, не соответствуют интерьеру кабинета.

Приобретена литература, разного рода энциклопедии за свой счет, за счет родительских средств. Учителями ведется паспорт кабинета, где систематизированы наглядность, состояние мебели, указан план развития кабинета. Имеется портфолио учителей, также и у учащихся.

Учащиеся 1 класса пользуются по русскому языку прописями В.Г.Горецкого и Н.А. Федосовой, по родному (удм.) языку пользуются прописями Н.С.Байкузиной «Букварен ужан тетрадь», по математике имеются тетради – пособия для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений и типовые тетради. Во 2-4 классах учащиеся пользуются стандартными тетрадями, во всех классах имеются тетради для контрольных работ. Тетради имеют аккуратный внешний вид, надпись на тетрадях установленного образца. В 3,4 классах обложка оформляется учащимися, в 1,2 классе – учителем. Тетради заполняются согласно Положению о едином орфографическом режиме в начальной школе. По всем предметам соблюдается красная строка. У 5-6 % учащихся красная строка отсутствует. Дата оформляется в тетрадях по математике арабскими цифрами и названием месяца, по русскому и удмуртскому языку – прописью на рабочей строке.

В тетрадях по математике указаны номера заданий, между домашней и классной работой пропуск 4 клетки, между работой на следующем уроке – 4 клетки. В тетрадях по русскому и удмуртскому языку линии внутри одной работы не пропускаются, между домашней и классной – 2 линии. Текст каждой новой работы начинается с красной строки, кроме 1 класса, 2 (1 полугодие) класса.

Все записи в тетради ведутся учащимися синей пастой, при необходимости используются карандаши (закрашивание рисунков, обозначение мягких и твердых согласных, геометрические задания, обозначение орфограмм, проставлены падежи, подчеркнуты члены предложения и т. д.). Ошибки, допущенные учащимися, исправляются учителями красной пастой: ошибка

вычеркивается, сверху проставляется правильное число, цифра, знак или нужная орфограмма. Объем классных и домашних работ соответствует норме.

Во 2-4 классах в основном тетради заполняются аккуратно, есть и тетради, где работы неаккуратные, с перечеркиванием.

Успеха в учебно - методической работе учителя школы достигают благодаря четкому планированию как предстоящего урока, так и всей системы уроков и внеурочных мероприятий, их высокой плотности, подбору заданий, заставляющих учеников думать, анализировать, делать выводы. У всех учителей имеются контрольно-измерительные материалы по всем предметам. Все это способствует хорошему уровню качества знаний учащихся. Учителя постоянно стремятся к тому, чтобы, обучая, воспитывать и развивать ученика.

На уроках языка (русского и родного) учителя уделяют большое внимание обогащению словаря учащихся. Умело проводят комментированное письмо, подбирая тексты, насыщенные орфограммами, богатые с точки зрения воспитательной направленности. Формирование орфографической зоркости осуществляют как традиционными, так и новыми приемами. Особое внимание уделяют применению дидактических игр. Оригинально, методически грамотно проводят уроки чтения, применяя разные формы работы: общеклассную, индивидуальную, групповую, фронтальную, дифференцированную. На уроках математики особое место отводится учителями развитию математического мышления: богатый по содержанию и формам устный счет, составление и решение задач с применением наглядности, самостоятельная работа учащихся, занимательные упражнения, игры, конкурсные задания и т. д.

ВЫВОДЫ:

Государственный стандарт по учебно-методическому процессу за 2023-2024 учебный год в 1-4 классах МБОУ Кабачигуртской начальной общеобразовательной школы выполняется. Учителя систематически проводят проверку знаний, умений и навыков учащихся. В школе накоплен богатый дидактический материал. Материально – техническая база школы позволяет проводить уроки на высоком уровне, давать учащимся хорошие знания.

Ведется тесная связь с учреждениями культуры, с учреждениями дополнительного образования.

Таким образом:

- 1) Организация и проведение методической работы в школе результативна и способствует росту педагогического мастерства.

2) Планирование и организация работы осуществляется в соответствии с единой методической темой, и направлена на реализацию основных задач с учетом анализа работы.

3) С целью увеличения эффективности и результативности учебно-методической деятельности, реализации задач работы методической службы **необходимо:**

1. Продолжить пропаганду заочного обучения по повышению квалификации. Обеспечить очное прохождение КПК 1 раз в 3 года для каждого педагога.
2. Выделять временные творческие и проблемные группы педагогов по разным вопросам, требующим решения, осуществлять метапредметный подход к методической работе, новые активные и интерактивные формы работы.
3. Активизировать работу по привлечению молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Директор: Ложкина О.Б.